

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII**

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości;
- umiejętności;
- postawa ucznia i jego aktywność.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych;
- poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych z chemii i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu chemicznym;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

### **Formy aktywności podlegające ocenie:**

- a) wypowiedzi ustne
- b) wypowiedzi pisemne:
  1. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą).
  2. sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej).Przylapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas tzw. kartkówki, na sprawdzianie lub pracy klasowej wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.
- c) aktywność na lekcji (obowiązuje zasada: *3 plusy – ocena bardzo dobra*)
- d) umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).
- e) zeszyt przedmiotowy obowiązkowy i zeszyt ćwiczeń
- f) prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, inne)
- g) za czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości z chemii uczeń otrzymuje dodatkowe oceny (także celujące).

### **Sposób oceniania:**

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. (*Dopuszcza się stosowanie znaku „+” w ocenach cząstkowych*)
2. Symbol „nb” informuje o nieobecności ucznia na zaliczeniu.

3. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:
  - ocena niedostateczna 0 – 30%
  - ocena dopuszczająca 31 – 50%
  - ocena dostateczna 51 – 75%
  - ocena dobra 76 – 90%
  - ocena bardzo dobra 91 – 98%
  - ocena celująca 99% - 100% plus zadanie dodatkowe
4. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz (przy 1 godz. lekcyjnej w tygodniu) bądź dwa razy (przy 2 i 3 godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu semestru tzw. nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).
6. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

#### **Zasady poprawiania ocen:**

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu) w terminie 14 dni licząc od daty otrzymania ocenionej pracy. Każda praca pisemna może być poprawiona raz.
2. Uczeń ma prawo do systematycznego poprawiania ocen cząstkowych.
3. Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian wiadomości, na którym nie był obecny w terminie ustalonym przez nauczyciela.
4. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy;
5. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisać sprawdzian w innym terminie, ustalonym z nauczycielem;

Inne zasady oceniania regulowane są zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

#### **Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. **Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższym PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.**

#### **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:**

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
  - prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną,
  - potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,

- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
  - dokonuje analizy lub syntezy zjawisk fizycznych i przemian chemicznych,
  - wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
  - potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
  - bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
  - wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
  - wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
  - w pracach pisemnych osiąga najczęściej 99% - 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,
  - bierze udział w konkursach chemicznych na terenie szkoły i poza nią;
  - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
  - wykazuje szczególne zainteresowania chemią,
  - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
  - bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
  - potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia chemiczne,
  - sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
  - wykonuje prace i zadania dodatkowe,
  - prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną,
  - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
  - w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 98% punktów możliwych do zdobycia,
  - zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
  - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
  - posługuje się i zna sprzęt laboratoryjny,
  - wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
  - udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
  - jest aktywny na lekcji,
  - w pracach pisemnych osiąga od 76% do 90% punktów,
  - prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
  - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
  - z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
  - wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 75% punktów,
  - posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
  - wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
  - z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
  - wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii chemicznej,
  - jest mało aktywny na lekcji,
  - w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów,
  - prowadzi zeszyt przedmiotowy.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
  - nie potrafi posługiwać się sprzętem laboratoryjnym,
  - wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
  - nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
  - wykazuje się bierną postawą na lekcji,
  - w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 30% punktów,
  - nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.

.....  
Podpis ucznia

.....  
Data

.....  
Podpis rodzica